

PROEDUCAR 2025

“Conectar para educar”

CONVIVENCIA EN RED

Mag. Lorena Estefanell
@lorenaestefanell



Inteligencia Artificial: ¿Copiloto o competidor?



¿Es buena o es mala?



F-0004

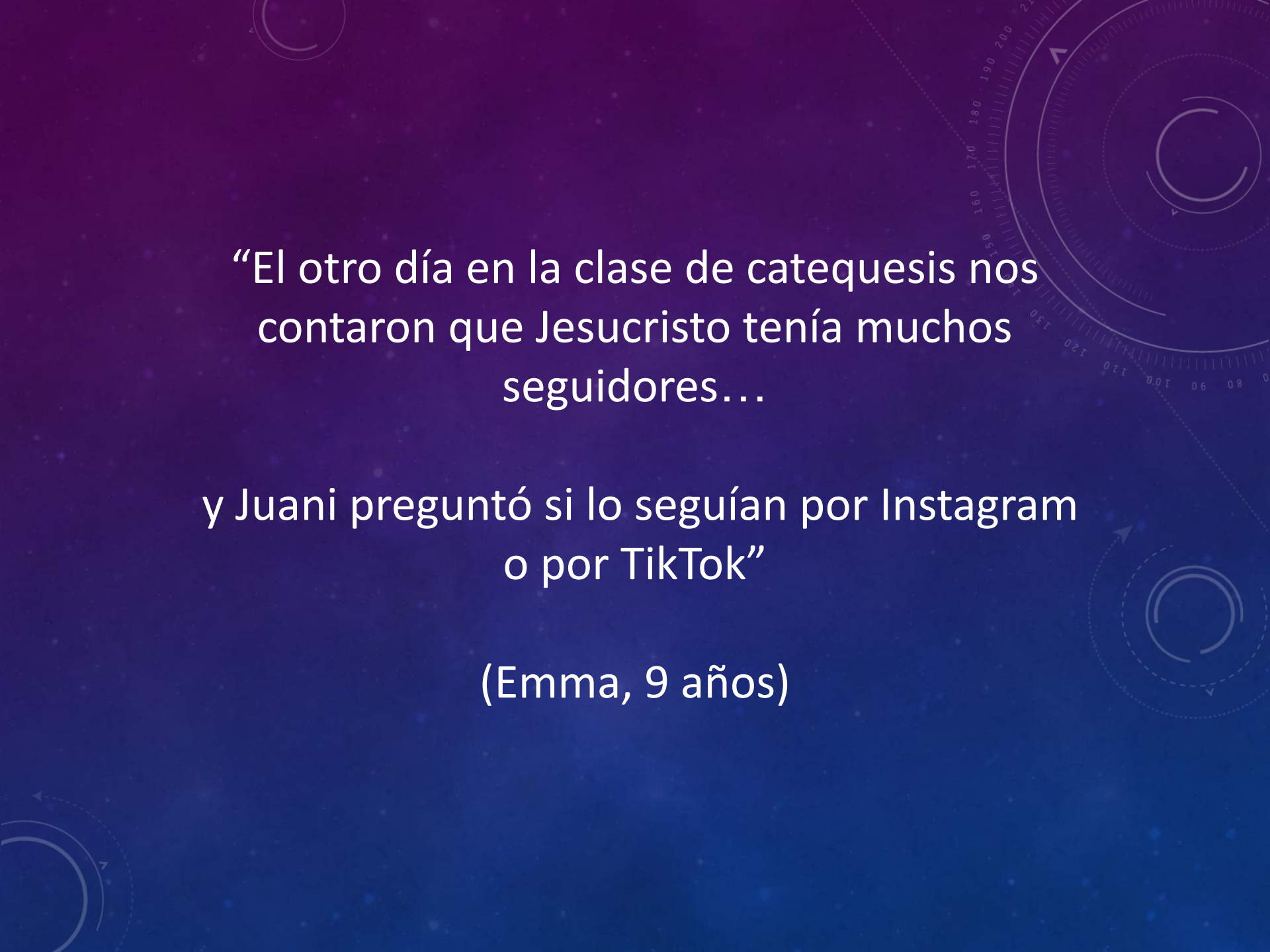
¿Es buena o es mala?



Teoría determina los datos

¿Es buena o es mala?



The background is a dark blue gradient with faint, stylized circular patterns and a scale-like graphic on the right side. The scale has numbers from 0 to 200 and arrows indicating a clockwise direction.

“El otro día en la clase de catequesis nos
contaron que Jesucristo tenía muchos
seguidores...

y Juani preguntó si lo seguían por Instagram
o por TikTok”

(Emma, 9 años)

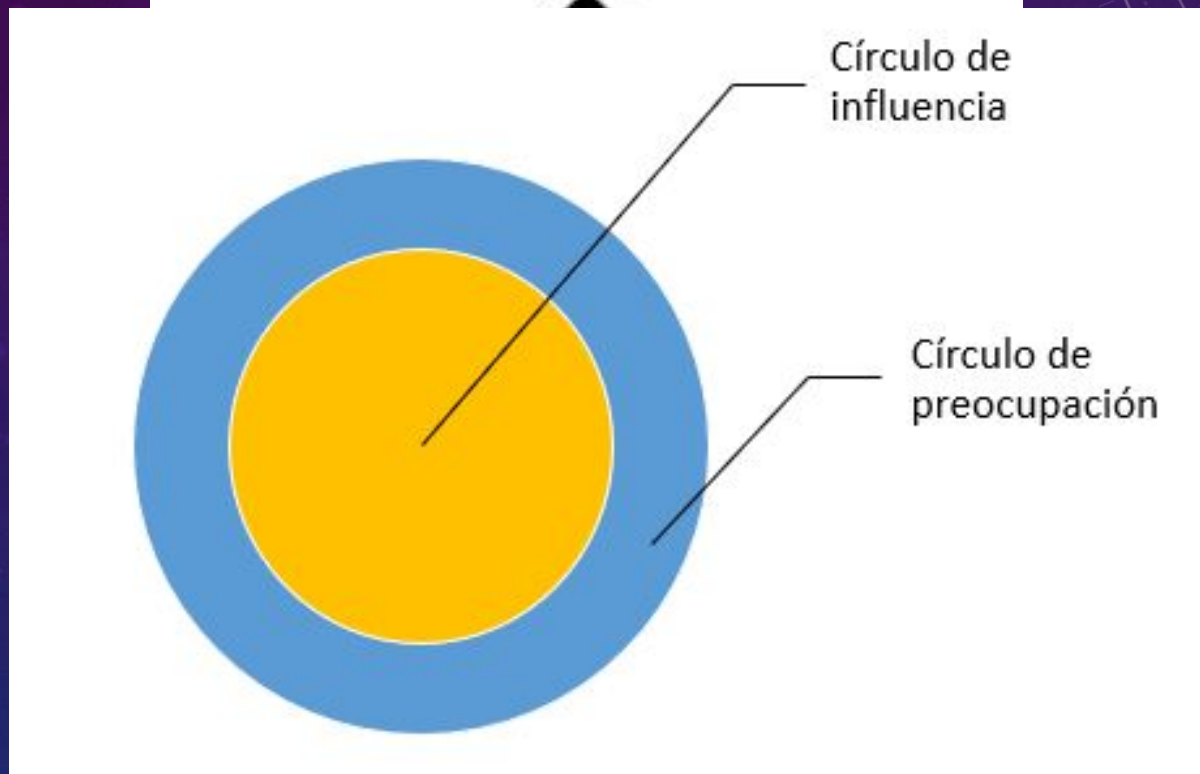
Inteligencia Artificial: ¿Copiloto o competidor?

Depende de **cómo se use**





Estímulo: Tecnología



Contexto

Individuo

GLOBAL
KIDS
ONLINE
2008

unicef

Informe Kids Online
Uruguay

Niños, niñas
y adolescentes
conectados

agasic



Plan Ceibal



Ministerio
de Educación y
Ciencia



Instituto
Nacional de Estadística

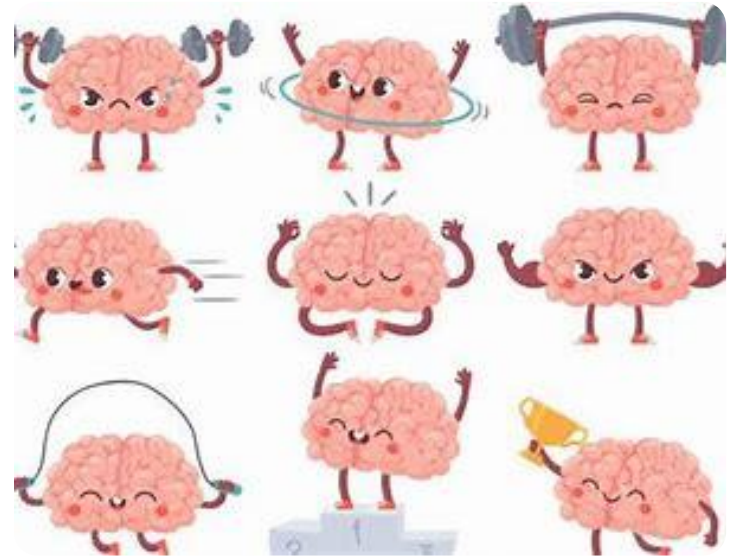
Uso adecuado:
Maximizan las
oportunidades y
se disminuyen
los riesgos.



¿CÓMO FUNCIONA?

**¿QUÉ NECESITAMOS
PARA HACERLA FUNCIONAR?**

HABILIDADES DIGITALES



9 A 17 AÑOS URUGUAY: orientación

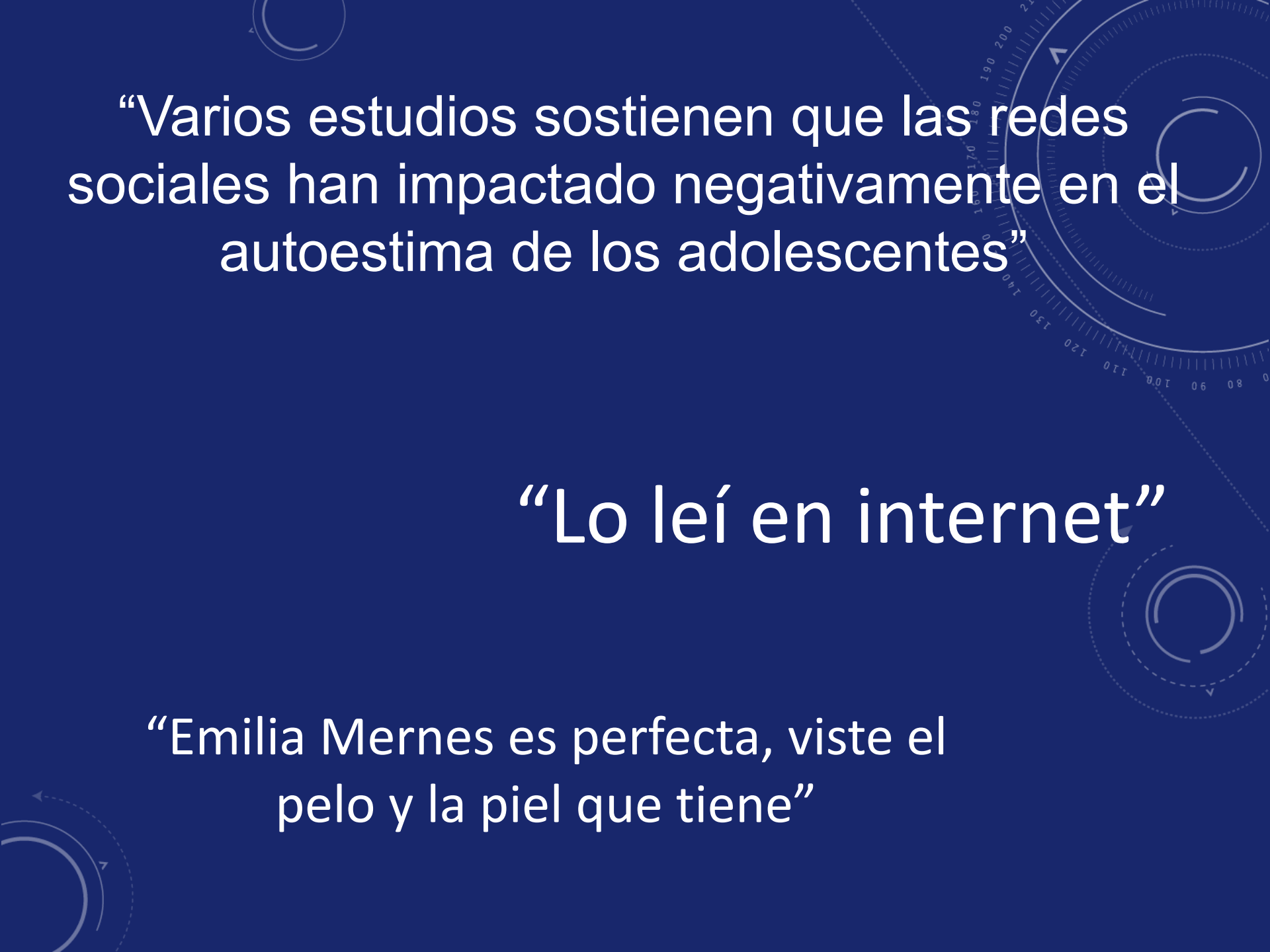
- Uso de la Tecnología: Teléfono personal.
- Uso de redes sociales (desconocidas adultos).
- **Comunicar/Información/ Vínculo/ Diversión**
- Reconocen falta de habilidades digitales.
- Referente principal pedido ayuda: **Familia y educadores**

HABILIDADES DIGITALES



Habilidades técnicas

“Son nativos digitales”

The background is a solid dark blue. It features several decorative elements: a large circular scale with numerical markings from 0 to 200 in the upper right corner, and several smaller concentric circles and arcs scattered across the slide, some with arrows indicating direction.

“Varios estudios sostienen que las redes sociales han impactado negativamente en el autoestima de los adolescentes”

“Lo leí en internet”

“Emilia Mernes es perfecta, viste el pelo y la piel que tiene”

HABILIDADES DIGITALES



Habilidades técnicas
Habilidades críticas

“ El siglo XXI va a ser una era donde los datos van a valer más que la tierra”





Habilidades técnicas
Habilidades críticas

Habilidades de seguridad y protección

PROBLEMA:

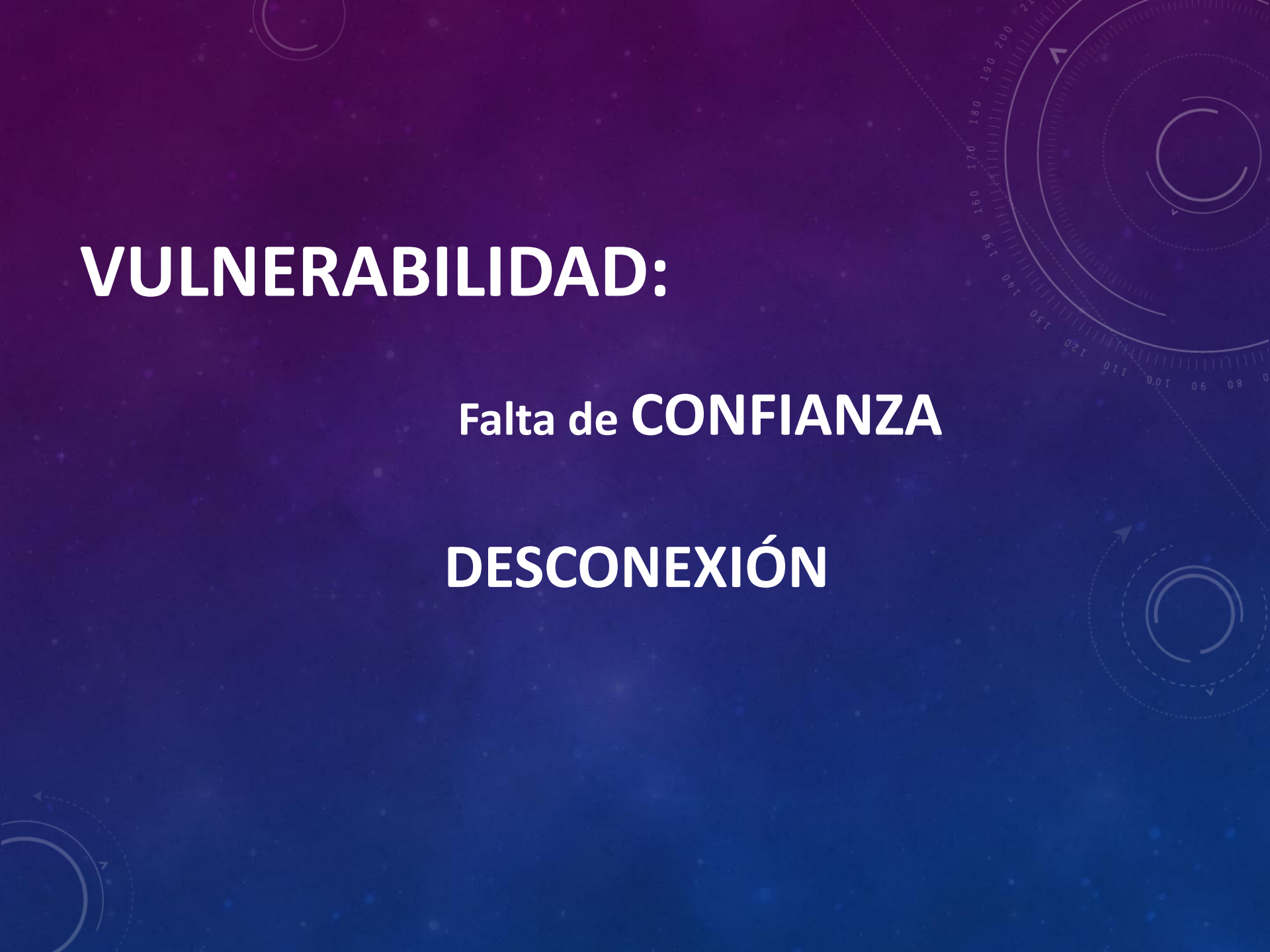


SOLO EL 2% LO CONTÓ



“Se quitó la vida porque lo/a estaban
extorsionando por la red”





VULNERABILIDAD:

Falta de **CONFIANZA**

DESCONEXIÓN

HABILIDADES DIGITALES



Habilidades técnicas

Habilidades críticas

Habilidades de seguridad y protección

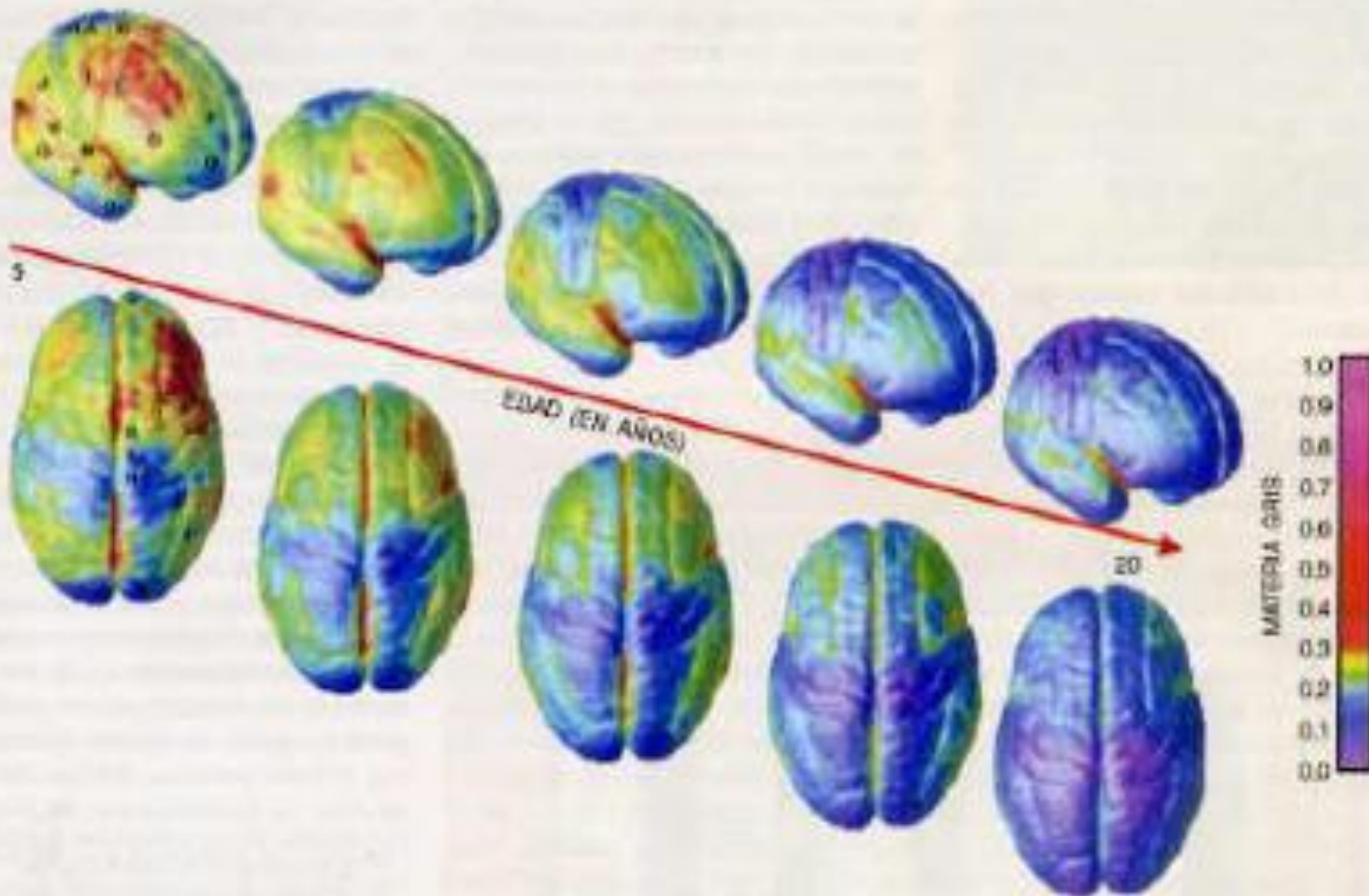
Habilidades para con-vivir

A word cloud centered on the word **RESPETO** in large, bold, teal letters. Surrounding it are various related terms in different colors and sizes, including: **Educación**, **Escuela**, **Fuerza**, **Valor**, **Tolerancia**, **Aprendizaje**, **Superación**, **Ambiente**, **Decision**, **Dedicación**, **Respeto**, **Ambiente sano**, **Ambiente seguro**, **Ambiente saludable**, **Ambiente feliz**, **Ambiente pacífico**, **Ambiente limpio**, **Ambiente seguro**, **Ambiente saludable**, **Ambiente feliz**, **Ambiente pacífico**, **Ambiente limpio**.

¿DESAFÍOS convivencia?



El cerebro tiene que prepararse para resolver **problemas más complejos y sofisticados** que la supervivencia.



FAVOR DE
GUARDAR CILENCIO
PARA QUE DESCANCEN
LAS DEMAS PERSONAS

$$2 + 2 = 5$$



HABILIDADES DIGITALES



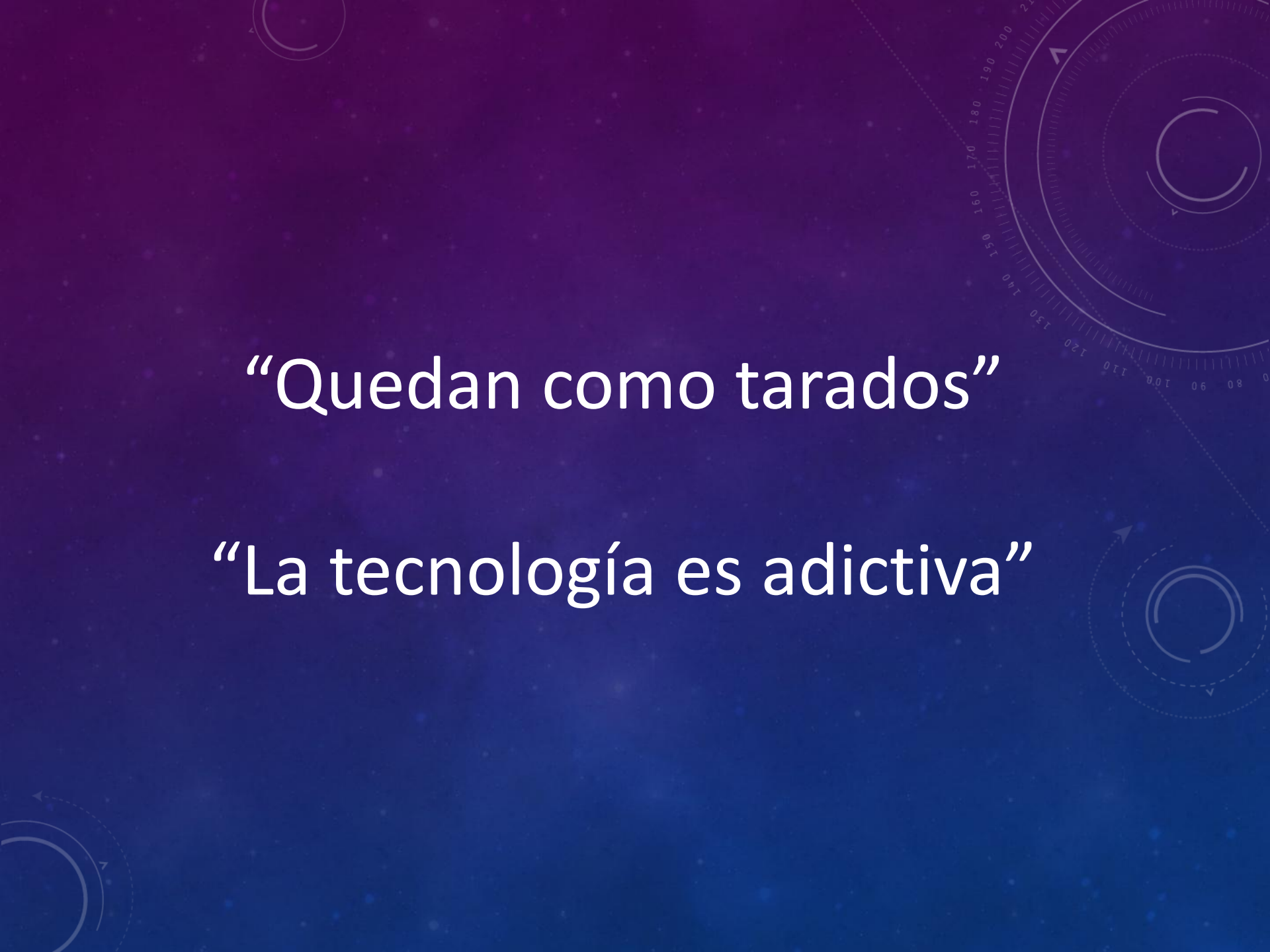
Habilidades técnicas.

Habilidades críticas.

Habilidades de seguridad y protección.

Habilidades para con-vivir.

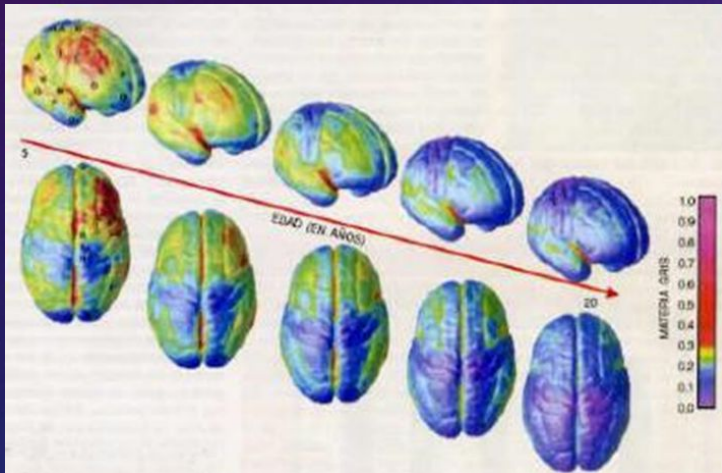
Habilidades de bienestar y regulación.

The background is a deep blue gradient with a starry space theme. In the top right corner, there is a large, faint circular graphic resembling a protractor or a clock face, with degree markings from 0 to 210. In the bottom left corner, there is a smaller, faint circular graphic with a dashed line and an arrow. The text is centered in the middle of the image.

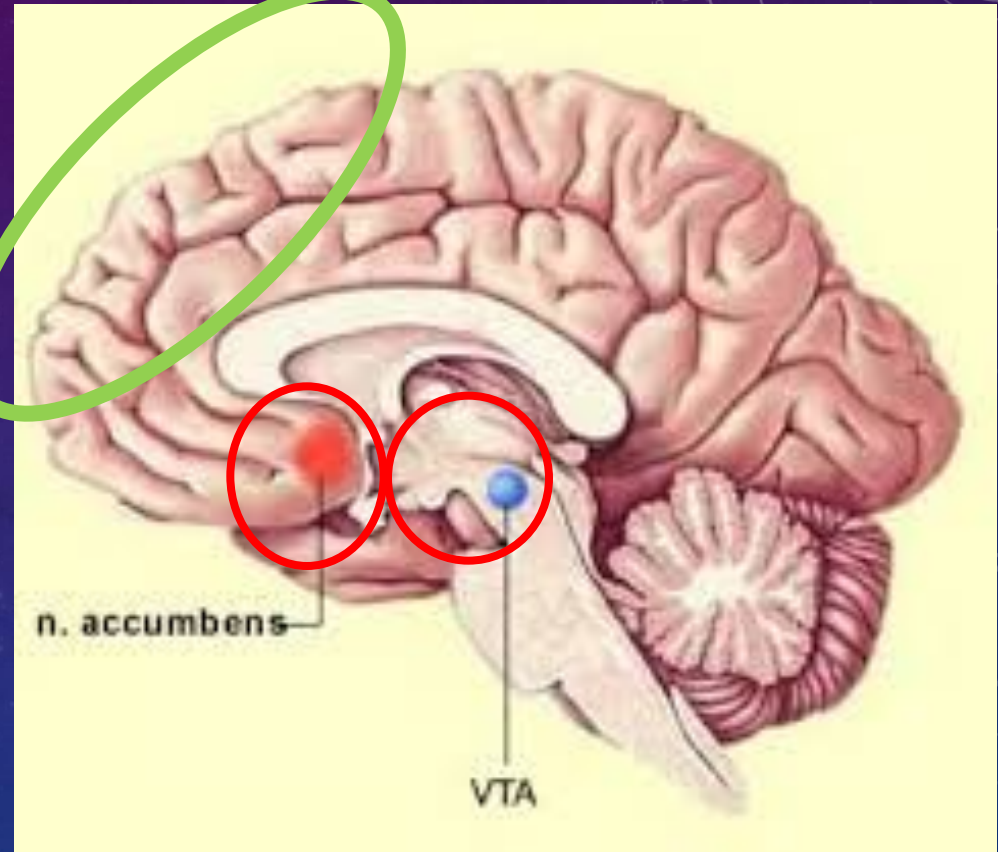
“Quedan como tarados”

“La tecnología es adictiva”

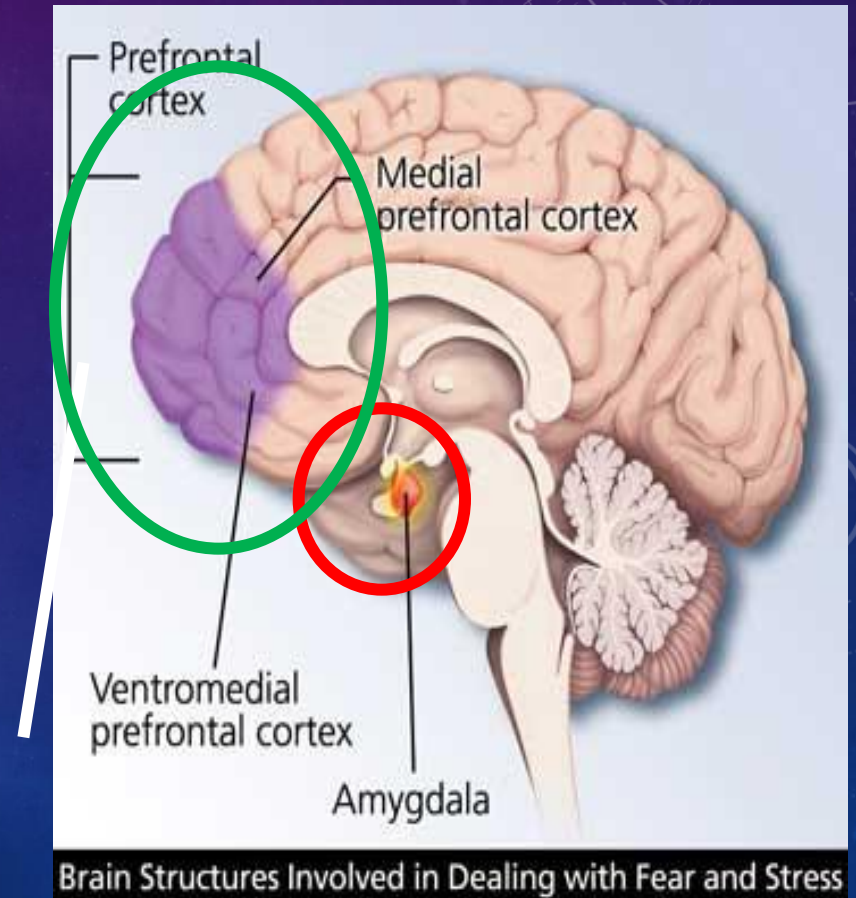
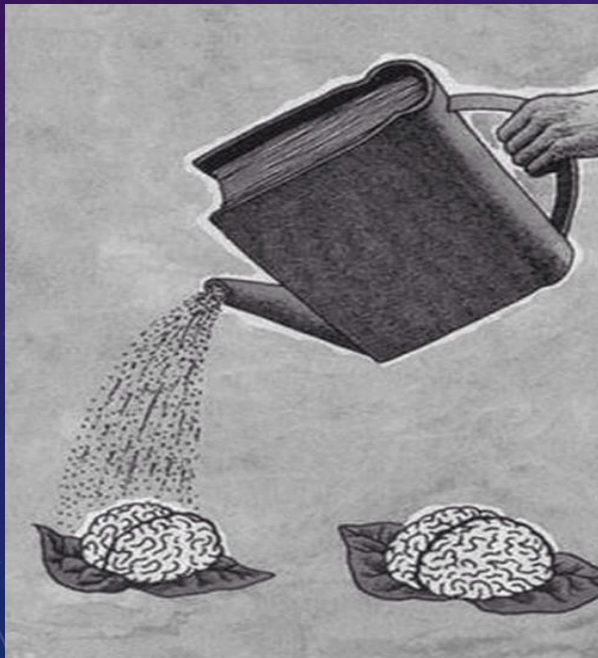
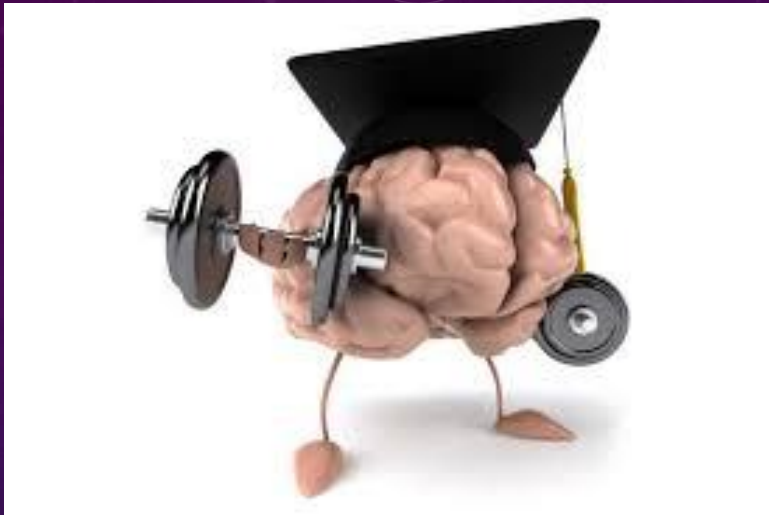
Cerebro superior (DÉFICIT Aurregulación)



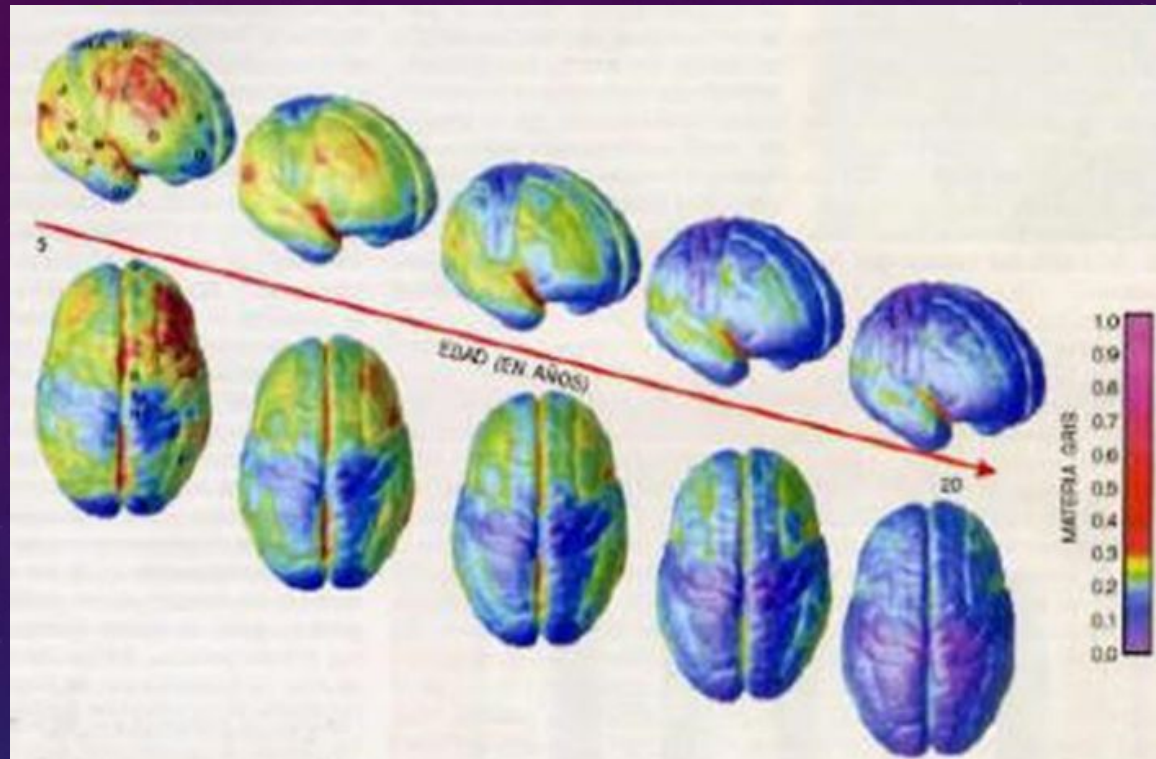
Circuito de la recompensa
(Placer- Dopamina)



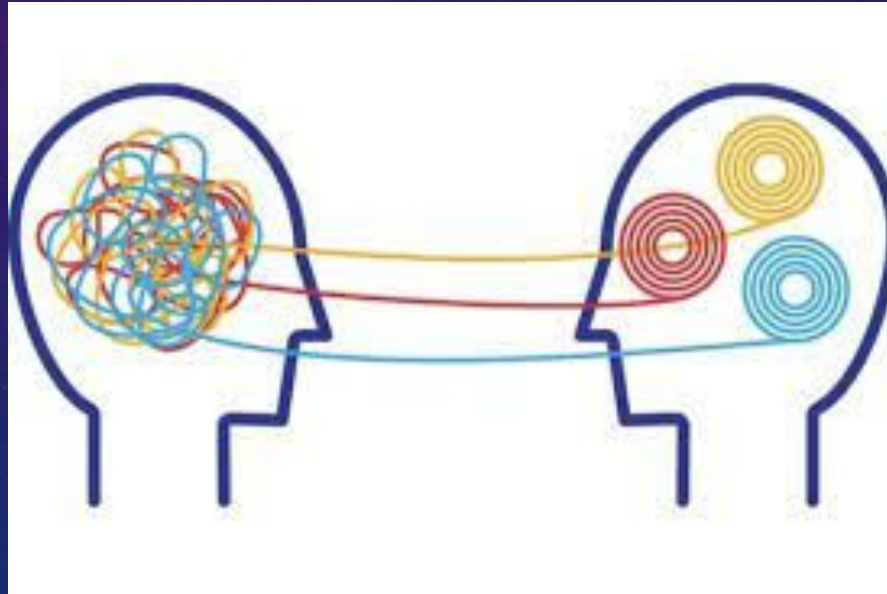
Amígdala
(Sistema límbico)



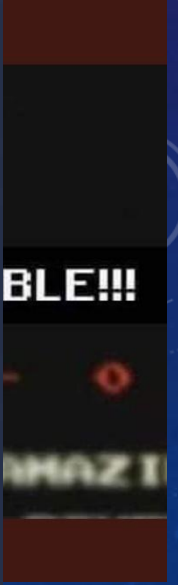




HETERO-REGULACIÓN









¿Cómo?

**Habilidades
digitales**

¿Para qué?

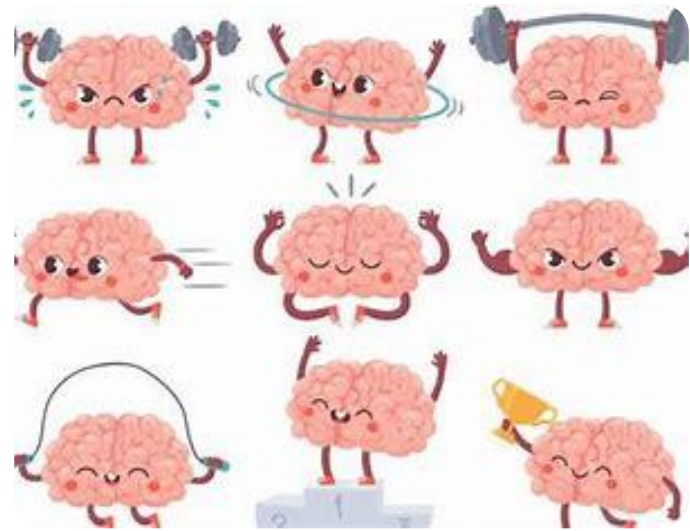
Comunicación.

Información.

Vínculo.

Entretenimiento.

FLEXIBILIDAD



Estímulo: Tecnología



Contexto

HABILIDADES





**GRACIAS POR
VENIR!!!**



@LorenaEstefanell



LorenaEstefanell