



# **Pacto Educativo Global:** compromisos y desafíos para nuestra educación hoy.

11 de setiembre de 2023

Guillermo Gutiérrez

Coordinador Provincial de Educación de las Hijas de María Auxiliadora.



### 3 fuentes para esta presentación:

Esta presentación es una síntesis del "Vademecum" del Pacto Educativo Global publicado por la Congregación para la Educación Católica, enriquecido con los materiales y las reflexiones generadas en el marco del Diplomado Online sobre "Decisiones y acciones educativas para la implementación del Pacto Educativo Global" y los audios de los estudiantes enviados respondiendo a la propuesta de AUDEC para la celebración del Día de la Educación Católica 2023.



¿Qué es el Pacto Educativo Global?

Es una **invitación del Papa Francisco** a un compromiso de acción personal y comunitaria de transformación de la educación.



**12 de Setiembre de 2019**



El Papa Francisco lanzó una invitación para un evento mundial para el día **14 de mayo de 2020**.

**Vivimos un cambio de época marcado por las múltiples crisis especialmente signadas por la "cultura del descarte".**

**¿Por qué no logro aprender con la misma rapidez que funciona internet?**

Crisis la educación: uno de los signos es la "rapidación"



La fecha inicial se vio  
postpuesta **hasta el 15 octubre**  
**del 2020** debido a la pandemia  
del Coronavirus.



Exponiendo las debilidades pero también  
destacando riquezas.



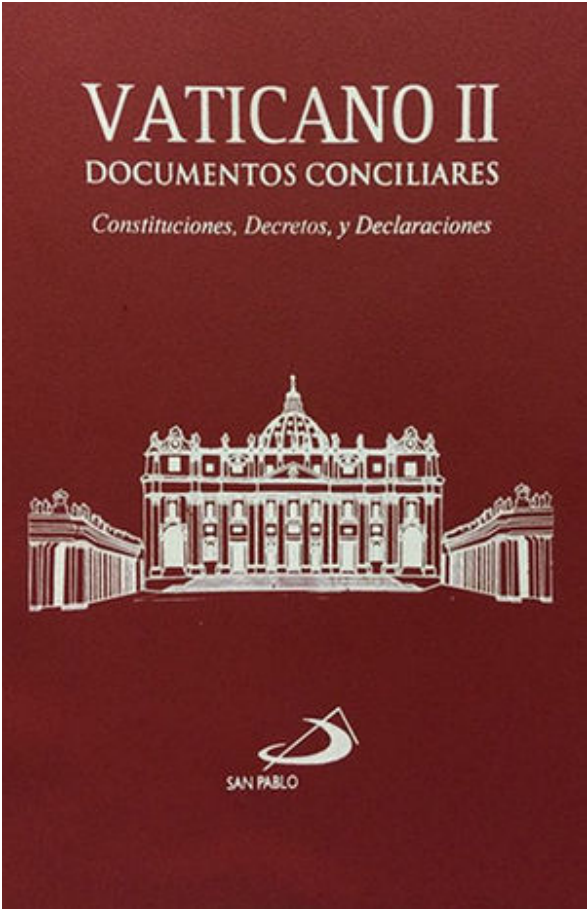
# Fundamentos del PEG



Laudato Si'



Evangelii Gaudium



Orientaciones del Concilio

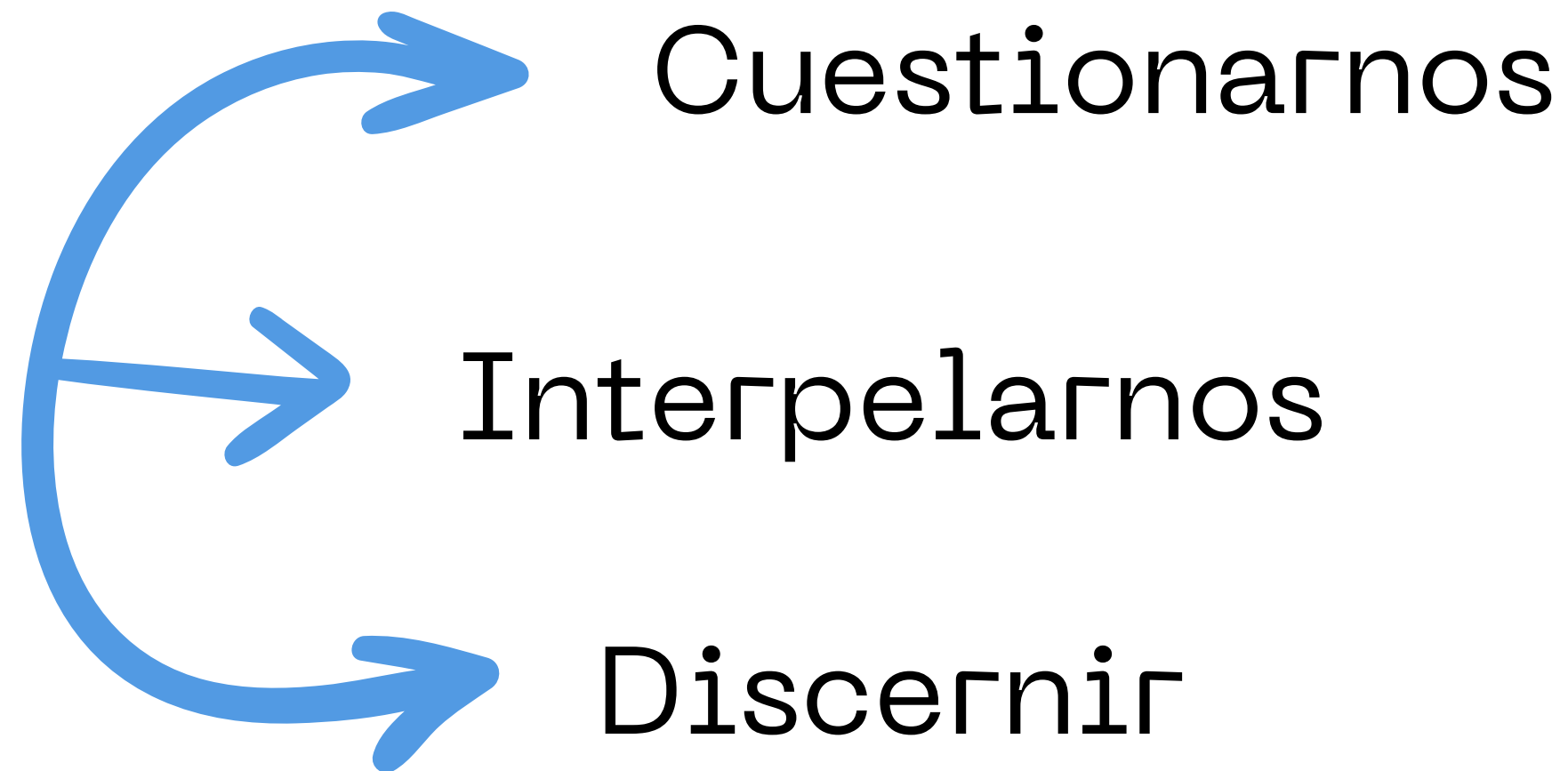


Doctrina Social de la Iglesia

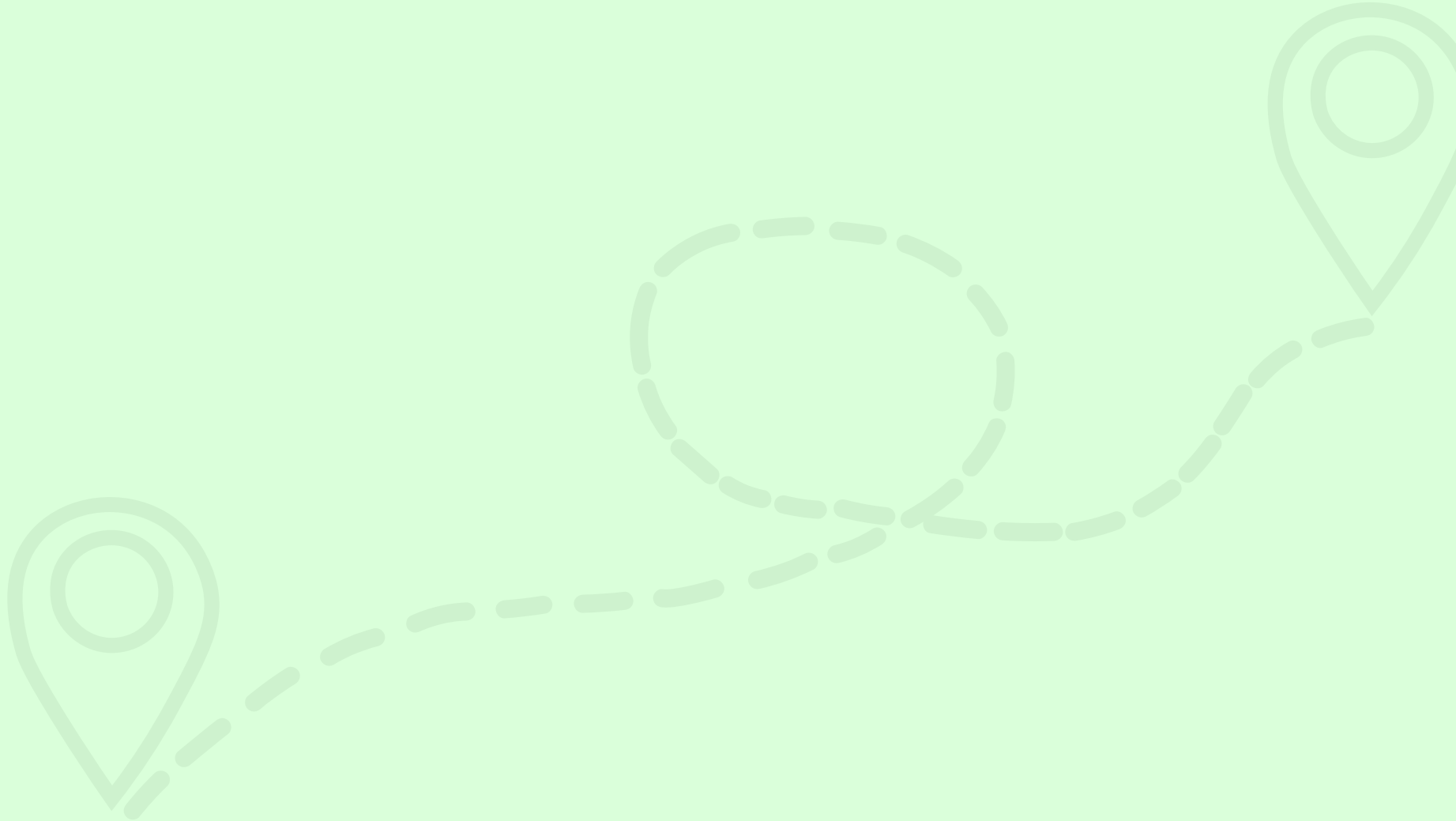


Evangelio

El PACTO EDUCATIVO GLOBAL es una invitación a iniciar un **DIÁLOGO** para



**¿Cómo estamos construyendo el futuro de nuestro planeta?**



Todo cambio, necesita un **camino educativo** que involucre a todos, no nacerá una nueva sociedad si no hay una nueva educación.



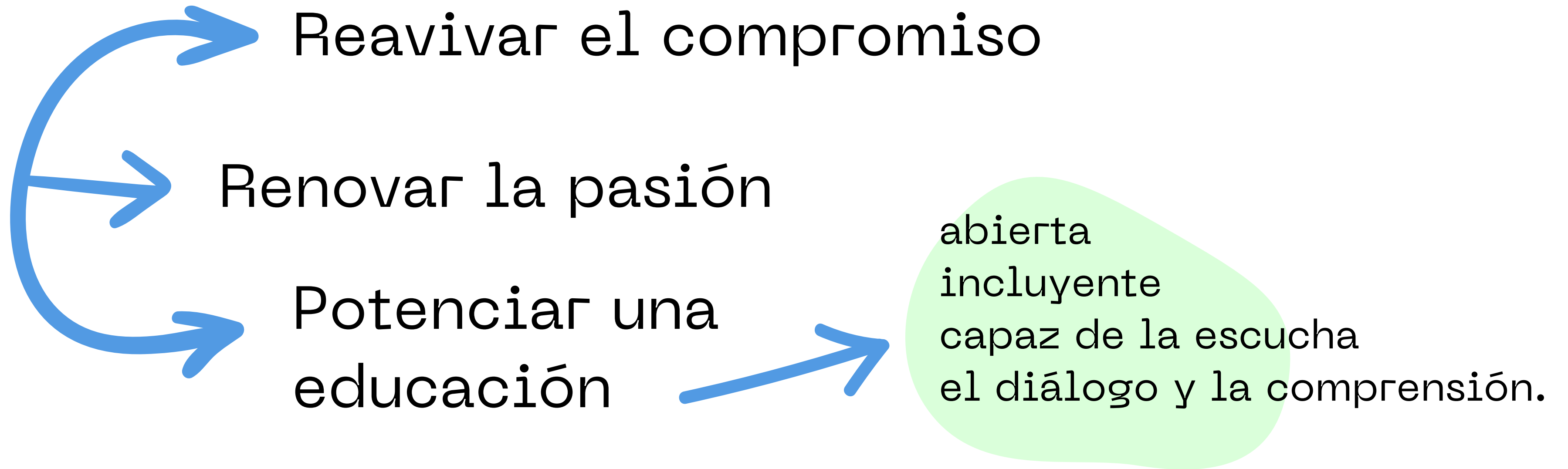


**"Para educar un niño se necesita una aldea entera"** Proverbio africano.

**Llevar adelante juntos este camino educativo, requiere necesariamente una nueva ALIANZA EDUCATIVA, un PACTO EDUCATIVO GLOBAL, para construir una "aldea de la educación".**

"Educar es siempre **un acto de esperanza**"

Papa Francisco



**Valorar nuestras practicas educativas por su capacidad de incidir en el corazón de una sociedad y dar nacimiento a una nueva cultura.**

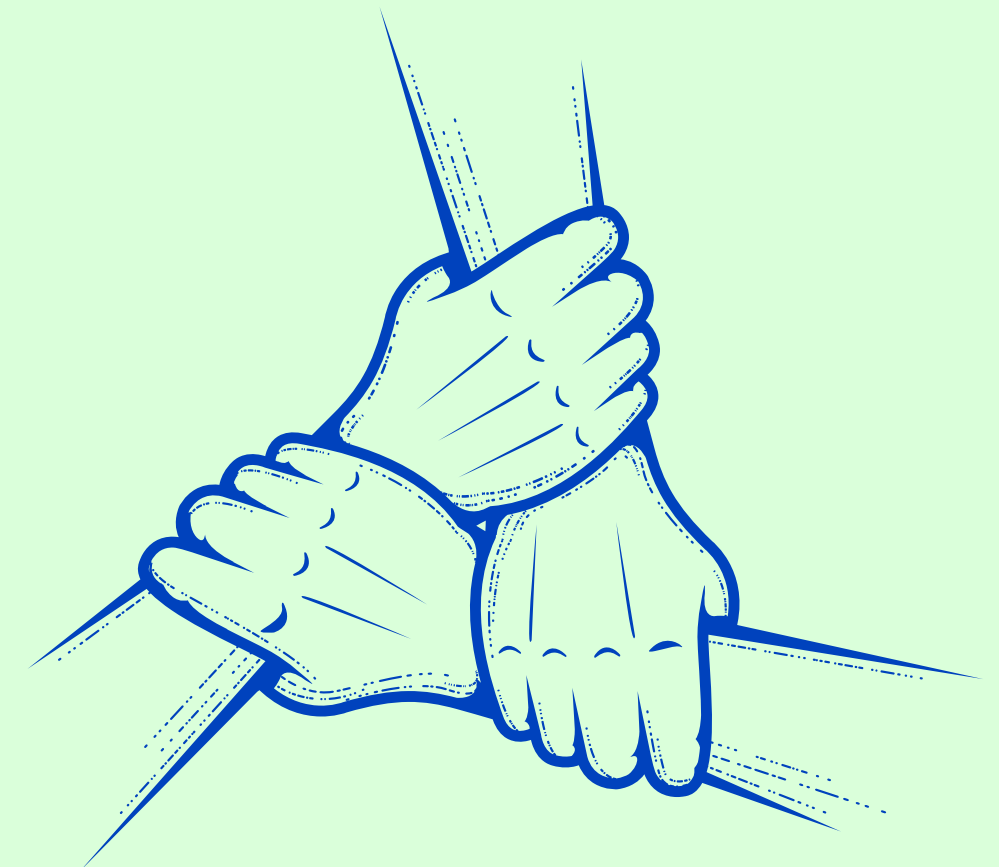
# Modelo de **Persona** del Pacto Educativo Global

Implica formar personas:

- Maduras
- Abiertas
- Responsables
- Abiertas a la trascendencia
- Capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones
- Capaces de reconstruir el tejido de relaciones a partir del diálogo y la reflexión
- Disponibles que se pongan al servicio de la comunidad
- Que conozcan sus raíces y estén abiertos a lo nuevo que llegará.



La FRATERNIDAD se convierte en punto de partida y punto de llegada de esta alianza educativa.



Link al video: <https://www.youtube.com/watch?v=XHzn1GTR2HU>

# ¿Entre quiénes se tiene que dar este PACTO EDUCATIVO?

Entre todos los componentes de la persona, entre el estudio y la vida, entre las generaciones, entre los docentes, los estudiantes, las escuelas, las familias, las asociaciones y la sociedad civil con sus expresiones intelectuales, científicas, artísticas, deportivas, políticas, económicas y solidarias.

Una alianza entre los habitantes de la Tierra y la "casa común", a la que debemos cuidado y respeto. Una alianza que suscite paz, justicia y acogida entre todos los pueblos de la familia humana, como también de diálogo entre las religiones.



## Asumir un "triple coraje":

1-Poner la persona al centro.

2-Invertir las mejores energías con creatividad y responsabilidad.

3-Formar personas dispuestas a ponerse al servicio de la comunidad.

Al contexto ya presentado, nuestra realidad nos desafía, entre otras muchas cosas, con:

**PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN INSTITUCIONALES**



**TRANSFORMACIÓN CURRICULAR INTEGRAL**

# UNA MIRADA AL LOGOTIPO DEL PACTO

El **VERDE** refiere a la naturaleza, el crecimiento, la renovación y la esperanza, la capacidad de sembrar.

El **AZUL** refiere la dimensión espiritual y lo que se desea conseguir desde esa dimensión: la paz.

El **ORO**, refiera a la luz, lo sagrado.

Las **FORMAS** presenten son el **MUNDO** abrazado por una **FIGURA HUMANA**, que lo cuida y lo protege. La **LÍNEA** del círculo simboliza a **DIOS** que es principio y fin.



**GLOBAL COMPACT**  
*ON* **EDUCATION**



# Compromisos

01.

Poner a la  
persona en el  
centro

02.

Escuchar a las  
jóvenes  
generaciones

03.

Promover a las  
niñas y mujeres

04.

Tener a la  
familia como  
primera  
educadora

05.

Abrirse a la  
acogida

06.

Renovar la  
economía y la  
política

07.

Cuidar la casa  
común

# 1. Poner a la **persona** en el centro

Contra la cultura del descarte, poner en el centro de todo proceso educativo a la persona, para hacer emerger su especificidad y su capacidad de estar en relación con los demás.

## **FRATERNIDAD:**

somos hijos de un mismo padre Dios y por tanto estamos llamados a cuidarnos como hermanos.

# 1. Poner a la **persona** en el centro

Poner a la persona en el centro implica una **formación integral** que tenga en cuenta todas las dimensiones de lo humano, respetar y valorizar la identidad de cada persona sin discriminación alguna y defender los derechos universales de cada persona, respetando y protegiendo su dignidad.

Las múltiples crisis antes mencionadas, **problematizan la definición y alcance de los Derechos Humanos** ya que "se percibe que, de hecho, los derechos humanos no son iguales para todos" (FT, 22),



# 1. Poner a la **persona** en el centro

¿Qué lugar estamos dando a la Educación en DDHH en nuestras Instituciones?

¿Cómo estamos garantizando la igualdad de oportunidades para todos los miembros de nuestras comunidades?

¿Estamos cuidando a cada miembro de nuestra comunidad, especialmente a los más frágiles?

## 2. Escuchar a las jóvenes generaciones

El mayor compromiso que tenemos es que **esta escucha sea cotidiana, auténtica, respetuosa y que active diálogos.**

Esta escucha nos permite acoger sus preguntas, sus necesidades, sus heridas, sus pobreza, descubrir sus talentos, conocer sus sueños y sus ideales.

**¿Cuánto nos perderíamos si no los escucháramos?**

## 2. Escuchar a las jóvenes generaciones

¿Cómo estamos promoviendo el protagonismo y la participación de nuestros niños, adolescentes y jóvenes en su educación?

¿Contamos con espacios de participación y representación juvenil en nuestras instituciones?

¿Cómo nos comprometemos con la lucha contra la explotación de los menores en todas sus formas?

### 3. Promover a **las niñas y las mujeres**

**Favorecer la plena participación de las niñas y las jóvenes en la educación.**

«la organización de las sociedades en todo el mundo todavía está lejos de reflejar con claridad que **las mujeres tienen exactamente la misma dignidad e idénticos derechos que los varones**. Se afirma algo con las palabras, pero las decisiones y la realidad gritan otro mensaje”  
Fratelli Tutti” (n. 23).



### 3. Promover a **las niñas y las mujeres**

¿Cómo seguir creciendo en el reconocimiento igualitario de derechos entre hombres y mujeres?

¿Cómo potenciar la participación y acceso de las mujeres en todos los ámbitos sociales, políticos y económicos?

¿Qué estamos haciendo en nuestras comunidades para condenar todas las formas de discriminación y violencia contra las mujeres?

## 4. Tener a **la familia** como primera e indispensable educadora

Ver en la familia al primer e indispensable sujeto educador y responsabilizarla de esto, la familia es la primera escuela.

“es necesario que los hijos aprendan desde sus primeros años a conocer la fe recibida en el bautismo. En ella sientan la primera experiencia de una sana sociedad humana y de la Iglesia»  
(GE, n. 3).

Especialmente se destaca el “derecho de las Iglesias (...) de sostener y colaborar con las familias en la educación de lo hijos” (Discurso del Papa Francisco al cuerpo diplomático ante la Santa Sede, 9/1/2020).

## 4. Tener a **la familia** como primera e indispensable educadora

¿Estamos apoyando a las familias de nuestra comunidad? ¿Cómo podemos construir pactos y alianzas con las familias?

¿Cómo estamos implicando a las familias en las actividades educativas de nuestras instituciones?

¿Participan los padres en órganos consultivos de nuestras instituciones?

¿Fomentamos caminos de formación para las familias?

## 5. Abrirse a la **acogida**

Educar y educarnos en la acogida, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.

“Comprender y valorar las riquezas del otro, considerándolo no con indiferencia o con temor, sino como factor de crecimiento [...] ¡Todo está relacionado con todo, todo está creado para ser un icono vivo de Dios que es Trinidad de Amor! Hoy, por tanto, es una tarea prioritaria educar a los hombres para que vivan este pacto, más aún, para que sean pacto vivo en todas estas dimensiones: para abrir los caminos del futuro a una nueva civilización que abrace en la fraternidad universal a la humanidad y al cosmos. Esta vocación a la fraternidad, este vivir en fraternidad hoy es indispensable, no se puede caminar sin ella». Papa Francisco (Encuentro con el mundo de la cultura 22/09/2013).

## 5. Abrirse a la **acogida**

### Diálogo Interreligioso

«Las distintas religiones, a partir de la valoración de cada persona humana como criatura llamada a ser hijo o hija de Dios, ofrecen un aporte valioso para la construcción de la fraternidad y para la defensa de la justicia en la sociedad» (FT, 271).

«No puede admitirse que en el debate público sólo tengan voz los poderosos y los científicos. Debe haber un lugar para la reflexión que procede de un trasfondo religioso que recoge siglos de experiencia y de sabiduría (FT, 275)».



## 5. Abrirse a la **acogida**

¿Qué tan sensibles son nuestras comunidades a las perspectivas interculturales?

¿Qué acciones de encuentro interreligioso estamos potenciando?

¿Cómo estamos acogiendo la realidad de los migrantes en nuestro país?

¿Qué acciones estamos llevando adelante para mejorar la convivencia en nuestras comunidades?

## 6. Renovar la **economía y la política**

Partimos del convencimiento de que el mundo puede cambiar, pero para que esto se pueda dar debemos estudiar nuevas formas de entender la economía, la política, el desarrollo y el progreso, al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral y sostenibilidad, con un compromiso para la construcción del bien común y una cultura del encuentro.

El verdadero servicio de la educación es la educación al servicio y como esta se transforma en una educación como servicio, donde el prójimo es tanto la vía como la meta del camino de la educación.

## 6. Renovar la **economía y la política**

¿Cómo podemos integrar el estudio de las formas de entender economía y política en nuestros planes educativos?

¿Cómo estamos formando personas dispuestas a aportar al Bien Común?

¿Qué lugar ocupa el servicio a la comunidad en nuestras instituciones?

## 7. Cuidar la **Casa Común**

Custodiar y cultivar nuestra casa común es una cuestión de "**fidelidad al Creador**" ya que existe una relación de interdependencia entre nosotros y el don que Dios nos dio.

Este Pacto invita al diálogo sobre cómo estamos cuidando la casa común y construyendo el futuro del planeta.

## 7. Cuidar la **Casa Común**

¿Qué compromisos hemos adoptado nuestras instituciones para el cuidado del medio ambiente?

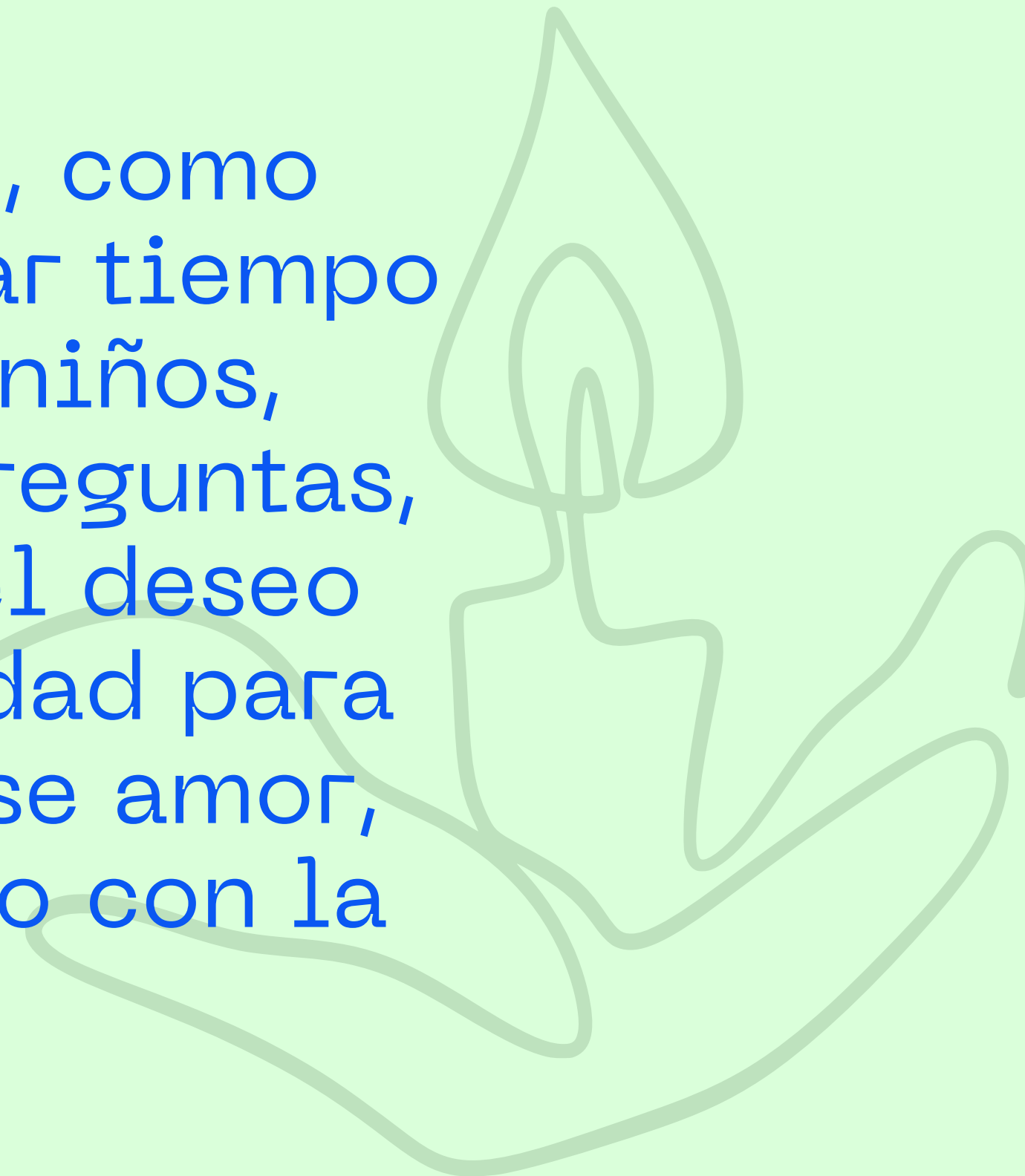
¿Qué opciones debemos tomar para generar consumos responsables en nuestras comunidades?

¿Cuidamos los espacios verdes en nuestras instituciones y su entorno?



# EDUCAR PARA PREGUNTARSE Y **ENCONTRARSE CON DIOS**

Nuestras propuestas educativas, como Educación Católica, deben dedicar tiempo y espacios que permitan a los niños, adolescentes y jóvenes hacerse preguntas, valorar el silencio y despertar el deseo por entrar en la propia interioridad para conocer y amar a Dios y desde ese amor, sentirse llamado y comprometido con la Fraternidad.



# LA NECESIDAD DE TENDER REDES

**El pacto existirá realmente sí, aún manteniendo las particularidades y las diferencias recíprocas, se decide unir fuerzas al servicio del mismo proyecto, reconociendo al otro y sus riquezas: "como un compañero de viaje, para descubrir en él el esplendor de la imagen de Dios" (Christus vivit, 35).**



**"Así tenemos que seguir: todos juntos, cada uno como es, pero siempre mirando juntos hacia adelante, hacia esta construcción de una civilización de la armonía, de la unidad, donde no haya lugar para esta virulenta pandemia de la cultura del descarte".**

**Papa Francisco, 15/10/2020**

**Sigamos construyendo juntos con FE en el futuro  
¡Muchas gracias!**



# Pacto Educativo Global

*Vademecum* | ESPAÑOL



Link para acceder al Vademecum:

<https://www.educationglobalcompact.org/resources/Resource/vademecum-espanol.pdf>